

**ITAT4902-MP-005**Proposta progettuale
DL_Demo 2**Interreg**
Italia-ÖsterreichCo-funded by
the European Union

Informazioni generali

Titolo progetto IT	Dolomiti Live - Democrazia: cittadini responsabili si diventa - conoscere e partecipare		
Titolo progetto DE	Dolomiti Live - Demokratie: hin zu verantwortungsvollen Bürger:innen - Wissen und Beteiligung		
Acronimo	DL_Demo 2		
Data inizio previsto	01/01/2024	Trimestre inizio previsto	2024-Q1
Data fine prevista	31/12/2025	Trimestre fine previsto	2025-Q4
Numero giorni	730		
Obiettivo strategico	OS 5 - Un'Europa più vicina ai cittadini attraverso la promozione dello sviluppo sostenibile e integrato di tutti i tipi di territorio e di iniziative locali		
Priorità	4 - Sviluppo locale		
Obiettivo specifico	RSO5.2 - Promuovere lo sviluppo sociale, economico e ambientale integrato e inclusivo a livello locale, la cultura, il patrimonio naturale, il turismo sostenibile e la sicurezza nelle aree diverse da quelle urbane		
Azione	12. Cambiamento demografico e sociale		
Ambito	131 - Partecipazione, digitalizzazione		
Codice progetto	ITAT4902-MP-005		
Partenariato	Si		
Area funzionale	Si		
Strategia CLLD	CLLD Dolomiti Live 2021-2027		
Creazione proposta progettuale	15/11/2023 - Gina Streit		

Classificazioni

Tipologia di intervento	171 - Rafforzamento della cooperazione con i partner sia all'interno sia al di fuori dello Stato membro
Forma di sostegno	01 - Sovvenzione
Meccanismo di erogazione territoriale	32 - Altre tipologie di territori interessati
Attività economica	21 - Istruzione
Strategia macroregionale	02 - Strategia per la regione alpina

**ITAT4902-MP-005****Proposta progettuale
DL_Demo 2****Interreg**
Italia – ÖsterreichCo-funded by
the European Union

Riassunto

IT

Il progetto Dolomiti Live (ITAT4148) del precedente periodo di programmazione ha avuto un tale successo che gli stakeholder e i politici della regione transfrontaliera hanno espresso la volontà di continuare e approfondire il progetto. L'attuale insoddisfazione nei confronti della politica è evidente in tutte le fasce d'età. I cittadini si sentono poco ascoltati e percepiscono le istituzioni come sempre più distanti. A livello europeo, è significativo che l'astensione sia in aumento e che stia diventando più difficile, soprattutto a livello locale, essere coinvolti nello sviluppo sociale, politico ed economico dei territori e delle loro comunità.

Il progetto consente di offrire ai giovani strumenti per stimolare il loro interesse per la politica, la pubblica amministrazione e le questioni sociali e di fornire loro gli "strumenti" necessari per fare le proprie ricerche e formare le proprie opinioni senza essere manipolati.

I 3 partner si rivolgeranno e coinvolgeranno i giovani - dall'età della scuola primaria ai futuri accademici - in diversi formati.

Inoltre, verrà sviluppato un documento digitale che fornirà una panoramica di tutto, dalla situazione iniziale a una sintesi dei risultati raggiunti.

DE

Das Dolomiti Live Projekt (ITAT4148) in der vorhergehenden Programmperiode war so erfolgreich, dass Stakeholder & Politiker:innen der grenzüberschreitenden Region ihre Bereitschaft bekundeten, das Projekt fortzusetzen und zu vertiefen. Die derzeitige Unzufriedenheit mit der Politik zeigt sich in allen Altersgruppen. Die Bürger:innen fühlen sich wenig gehört und nehmen die Institutionen als zunehmend distanziert wahr. Auf EU-Ebene ist es bezeichnend, dass die Wahlenthaltung zunimmt und dass es vor allem auf lokaler Ebene schwieriger wird, sich für die soziale, politische und wirtschaftliche Entwicklung der Gebiete und ihrer Gemeinden zu engagieren.

Das Projekt ermöglicht, jungen Menschen Instrumente anzubieten, um ihr Interesse an Politik, öffentlicher Verwaltung und sozialen Fragen zu wecken und ihnen die notwendigen "Werkzeuge" dafür zu geben, damit sie selbst recherchieren und sich ihre eigene Meinung bilden können, ohne manipuliert zu werden.

Die 3 Partner werden junge Menschen – vom Volksschulalter bis zu angehenden Akademiker:innen in unterschiedlichen Formaten ansprechen und miteinbeziehen.

Außerdem wird ein digitales Dokument ausgearbeitet, das von der Ausgangslage bis zur Zusammenfassung der erzielten Ergebnisse einen Gesamtüberblick ermöglicht.

EN

The Dolomiti Live project (ITAT4148) in the previous programme period was so successful that stakeholders and politicians from the cross-border region expressed their willingness to continue and deepen the project. The current dissatisfaction with politics is evident in all age groups. Citizens feel little heard and perceive the institutions as increasingly distant. At European level, it is significant that abstention is increasing and that it is becoming more difficult, especially at local level, to get involved in the social, political and economic development of the territories and their communities.

The project makes it possible to offer young people tools to stimulate their interest in politics, public administration and social issues and to give them the necessary "tools" to do their own research and form their own opinions without being manipulated.

The 3 partners will address and involve young people - from primary school age to prospective academics - in different formats.

In addition, a digital document will be developed that will provide an overview of everything from the initial situation to a summary of the results achieved.

Elenco dei Partner

Ruolo	Area	NUTS3	Denominazione	Forma giuridica	Referente	Area funzionale
LP	TIR	AT333	Regionsmanagement Osttirol	Privato	Philipp Schlemmer	Si
PP1	VEN	ITH33	Fondazione Società Bellunese	Privato	Claudio Agnoli	Si
PP2	BLZ	ITH10	Servizio Giovanile di Brunico	Privato	Lukas Neumair	Si

LP - Dettaglio Partner



ITAT4902-MP-005
Proposta progettuale
DL_Demo 2

Interreg
Italia-Österreich



Co-funded by
the European Union

Dati generali

ID IDM (cod.org) 1000004032 (49)	Denominazione Regionsmanagement Osttirol	Indirizzo Amlacherstrasse	Civico 12
CAP 9900	Comune -	Sito web www.rmo.at	
Partita IVA ATU69014924	Forma giuridica Privato	Natura giuridica 1.7.10 - Associazione riconosciuta	

Regime IVA

IVA Non compensabile	Dettagli IVA -
--------------------------------	--------------------------

Contatti

Soggetto con potere di firma
Dietmar Ruggenthaler

Referente
Philipp Schlemmer
Telefono: 0043676851270571
E-mail: p.schlemmer@rmo.at

Motivazione e contributo del partner

Quali competenze ed esperienze tematiche dell'organizzazione sono rilevanti per il progetto?

Il RMO è il leadpartner del CLLD Dolomiti Live e ha già implementato il progetto sulla democrazia (ITAT4148) come partner di progetto nella precedente di programmazione. Il RMO si avvale di fornitori di servizi appropriati per le competenze tecniche nell'attuazione. Grazie al buon lavoro di rete sul territorio del DL e alla buona conoscenza delle strutture e degli stakeholder, sono date le condizioni quadro adeguate.

Se applicabile, descrivere l'esperienza dell'organizzazione nella partecipazione e/o gestione di progetti cofinanziati dall'UE o di altri progetti internazionali.

Il RMO è il leadpartner del CLLD Dolomiti Live e ha acquisito una vasta esperienza tra l'altro nell'attuazione di progetti Interreg nel programma Italia-Austria, grazie a molti anni di lavoro nello sviluppo di progetti e per la cooperazione transfrontaliera.

Contributi in natura

Costo imprenditore
No

Lavoro volontario
No

Gruppo Azione Locale (GAL) di riferimento per il progetto

Regionsmanagement Osttirol



Elenco dei PP Associati (AP)

Nessun PP associato (AP) inserito

PP1 - Dettaglio Partner

Dati generali

ID IDM (cod.org) 1000163694 (1117)	Denominazione Fondazione Società Bellunese	Indirizzo Via del Plebiscito 1866	Civico 2
CAP 32100	Comune Belluno	Sito web https://www.societabellunese.it/	
Partita IVA 93042140256	Forma giuridica Privato	Natura giuridica 1.7.20 - Fondazione (esclusa fondazione bancaria)	

Regime IVA

IVA Non compensabile	Dettagli IVA -
--------------------------------	-------------------

Contatti

Soggetto con potere di firma
Giuseppe Pat

Referente
Claudio Agnoli
Telefono: 00393333858540
E-mail: claudioagnoli58@gmail.com

Motivazione e contributo del partner

Quali competenze ed esperienze tematiche dell'organizzazione sono rilevanti per il progetto?

La Fondazione Società Bellunese ha acquisito competenze in tema di lettura delle dinamiche socio economiche ed istituzionali del territorio. Conferenza su "Sviluppo territoriale, risorse locali ed europee, governance nel bellunese" (2013); Fabbisogni e costi standard, federalismo, fusione dei comuni, l'autonomia della montagna bellunese (2014); conferenza: voto alle donne settant'anni dopo (2016); conferenza: 1947-2017 articolo art.9 costituzione italiana (2018) ; Convegno: cambio di paradigma, visione innovativa e governance per la crescita sostenibile del territorio montano (2018); conferenza: la rete territoriale dei servizi sociali, socio sanitari e sanitari dell'area anziani nella provincia di belluno: dall'emergenza pandemica alle opportunità del PNRR (2021)

Se applicabile, descrivere l'esperienza dell'organizzazione nella partecipazione e/o gestione di progetti cofinanziati dall'UE o di altri progetti internazionali.

Die Fondazione Società Bellunese bisher non ha partecipato a progetti UE o internazionali, ma sarà supportata nella realizzazione del progetto da un servizio esterno adeguatamente preparato e con esperienza.



ITAT4902-MP-005
Proposta progettuale
DL_Demo 2

Interreg
Italia-Österreich



Co-funded by
the European Union

Contributi in natura

Costo imprenditore

No

Lavoro volontario

No

Gruppo Azione Locale (GAL) di riferimento per il progetto

GAL Alto Bellunese

Elenco dei PP Associati (AP)

Nessun PP associato (AP) inserito

PP2 - Dettaglio Partner

Dati generali

ID IDM (cod.org) 1000008318 (1120)	Denominazione Servizio Giovanile di Brunico	Indirizzo Via Vicolo Molini	Civico 4b
CAP 39031	Comune Brunico - Bruneck	Sito web https://www.volleben.it	
Partita IVA -	Forma giuridica Privato	Natura giuridica 1.7.10 - Associazione riconosciuta	

Regime IVA

IVA Non compensabile	Dettagli IVA -
--------------------------------	--------------------------

Contatti

Soggetto con potere di firma
Andreas Gartner

Referente
Lukas Neumair
Telefono: 00390474410242
E-mail: lukas@volleben.it



ITAT4902-MP-005
Proposta progettuale
DL_Demo 2

Interreg
Italia-Österreich



Co-funded by
the European Union

Motivazione e contributo del partner

Quali competenze ed esperienze tematiche dell'organizzazione sono rilevanti per il progetto?

Il Servizio Giovanile di Brunico sviluppa tanti progetti con un approccio partecipativo. L'obiettivo è quello di dare agli adolescenti e ai giovani adulti l'opportunità di partecipare attivamente ai processi decisionali e di contribuire a formarli. In molti progetti, il Servizio Giovanile si sforza anche di collaborare con i rappresentanti dei comuni. Progetti esemplari sono il umwelt.klima.garten a San Giorgio, la riprogettazione dell'area ricreativa a Perca, gli incontri annuali di valutazione con le associazioni giovanili dei comuni, il progetto street.art e molti altri.

Se applicabile, descrivere l'esperienza dell'organizzazione nella partecipazione e/o gestione di progetti cofinanziati dall'UE o di altri progetti internazionali.

Interreg CLLD Dolomiti Live 2014-2020 Piccolo progetto ITAT4133 Re:di; Leader 2014-2020 UM 19.3 "Opportunities for young people and municipalities"; A livello di contenuto questo progetto può essere visto come una continuazione del progetto Leader.

Contributi in natura

Costo imprenditore

No

Lavoro volontario

No

Gruppo Azione Locale (GAL) di riferimento per il progetto

Gruppo di Azione Locale Val Pusteria

Elenco dei PP Associati (AP)

Nessun PP associato (AP) inserito



ITAT4902-MP-005

**Proposta progettuale
DL_Demo 2**

Interreg
Italia-Österreich



**Co-funded by
the European Union**

Obiettivo generale

Obiettivo generale

Le persone di diverse fasce d'età avranno l'opportunità di occuparsi di questioni socio-politiche, entreranno in dialogo e si confronteranno attivamente sui temi della democrazia e della partecipazione. Sono coinvolti i giovani dall'età della scuola primaria (scuole elementari e medie) fino alla giovane età adulta. I giovani vengono incoraggiati a partecipare attivamente ai processi politici e sociali e a riconoscere il loro impatto sullo sviluppo della regione a livello locale, regionale e transfrontaliero. Il progetto mira a migliorare la comprensione e a rafforzare la democrazia nella nostra regione montana transfrontaliera.

Rilevanza, contesto

Quali sono le sfide territoriali comuni che saranno affrontate dal progetto?

Descrivere perché il progetto è necessario nell'area del programma e quale rilevanza ha il progetto per l'area del programma in termini di sfide e opportunità comuni.

Affrontare il tema della democrazia, soprattutto attraverso i giovani, è di grande importanza. In primo luogo, crea consapevolezza dei principi e dei valori fondamentali della democrazia, essenziale per promuovere la cittadinanza attiva.

I progetti che coinvolgono i giovani consentono loro di comprendere anche precocemente l'importanza della partecipazione e dei processi democratici. Questo non solo rafforza il loro senso di responsabilità, ma anche la loro capacità di svolgere un ruolo costruttivo nella formazione della società.

Per il personale della pubblica amministrazione, il coinvolgimento in questo tema offre l'opportunità di comprendere meglio le esigenze e le prospettive dei cittadini. Ciò promuove un'amministrazione incentrata sul cittadino e rafforza la fiducia nelle istituzioni democratiche.

Il valore aggiunto di questi progetti non risiede quindi solo nel trasferimento teorico delle conoscenze, ma anche nell'applicazione pratica dei principi democratici. Il risultato è una democrazia viva, caratterizzata da diversità, dialogo e comprensione reciproca.

Lo scambio transfrontaliero è un fattore importante per il CLLD Dolomiti Live.

In che modo il progetto affronta le sfide e/o le opportunità comuni identificate e quali sono le novità dell'approccio adottato dal progetto?

Descrivere le nuove soluzioni che saranno sviluppate durante il progetto e / o le soluzioni esistenti che saranno adottate e implementate durante il progetto. Descrivere anche come l'approccio vada oltre la pratica esistente nel settore / area del programma / nei territori partecipanti.



ITAT4902-MP-005

**Proposta progettuale
DL_Demo 2**

Interreg
Italia – Österreich



**Co-funded by
the European Union**

Insegnare gli strumenti della democrazia agli studenti e ai giovani ha diversi vantaggi. In primo luogo, permette loro di comprendere e apprezzare valori fondamentali come l'uguaglianza, il rispetto e la libertà di espressione. Questo pone le basi per una società tollerante e inclusiva.

In secondo luogo, promuove lo sviluppo di competenze sociali, in quanto i giovani imparano a prendere decisioni in gruppo, a scendere a compromessi e a rispettare le opinioni altrui. Si tratta di abilità importanti per l'interazione sociale nella vita successiva.

In terzo luogo, contribuisce alla formazione di cittadini attivi che difendono i propri diritti e quelli degli altri. Comprendendo i processi democratici, i bambini, giovani e giovani adulti sono incoraggiati a impegnarsi nella loro comunità e ad assumersi delle responsabilità. Quando il personale della pubblica amministrazione e gli amministratori stessi sviluppano una comprensione democratica, l'organizzazione ne beneficia. Promuove la trasparenza, la partecipazione e una cultura della comunicazione aperta. I dipendenti possono sentirsi più coinvolti e motivati perché sentono che le loro opinioni contano.

Attraverso il progetto di co-creazione partecipata, i giovani cittadini imparano che le loro opinioni e idee sono valorizzate. Il disinteresse politico dei giovani è spesso dovuto anche al fatto che non vedono che la loro voce conta, o non viene chiesta, o poi la realizzazione concreta delle idee fallisce. Frustrazione e delusione sono la conclusione. Il progetto di co-creazione offre a persone giovani l'opportunità di diventare attive e sperimentare una democrazia di successo.

Questo può anche migliorare l'efficienza e l'innovazione dell'amministrazione. Un'intesa democratica può portare a un ambiente di lavoro più sano e produttivo.

Tutto ciò contribuisce a formare una società in cui i principi della democrazia sono saldamente radicati e apprezzati dai cittadini.

Per quale motivo è necessaria la cooperazione transfrontaliera per raggiungere gli obiettivi e i risultati del progetto?

Spiegare perché gli obiettivi del progetto non possono essere raggiunti in modo efficiente se si agisce solo a livello nazionale, regionale o locale e descrivere i vantaggi che derivano ai partner del progetto, ai gruppi di destinatari o all'area del progetto / area del programma attraverso un approccio transfrontaliero.

Affrontare il tema della democrazia a livello transfrontaliero consente di avere una prospettiva più ampia. Ogni cultura ha il proprio modo di interpretare e attuare i principi democratici. Scambiando idee con partner provenienti da realtà diverse, si ampliano gli orizzonti e si conoscono nuove prospettive. Inoltre, aiuta a capire che non esiste una sola forma "giusta" di democrazia, ma molti modi per plasmarla e coltivarla.

In che modo il progetto contribuisce a strategie e politiche più ampie?

Si prega di indicare a quali strategie e piani contribuirà il progetto.

Contribuisce alla strategia CLLD Dolomiti Live e a quella di EUSALP (EUSALP avvicina la governance (e in questo caso i processi e le procedure democratiche) ai cittadini e rappresenta una cultura europea viva della cooperazione).

Di quali sinergie con progetti UE del passato o attuali e altri progetti o iniziative si avvarrà il progetto?

ITAT4148 "Cosa significa per me la democrazia?" - Riflessioni nel territorio transfrontaliero Dolomiti Live; Strategia per lo sviluppo locale del RMO
Leader 2014-2020 UM 19.3 "Opportunities for young people and municipalities";

In che modo il progetto si basa su conoscenze già disponibili?

Descrivere l'esperienza / conoscenza da cui attinge il progetto e altre conoscenze disponibili che il progetto utilizza.



ITAT4902-MP-005

**Proposta progettuale
DL_Demo 2**

Interreg
Italia-Österreich



Co-funded by
the European Union

Tutti e tre i partner del CLLD Dolomiti Live sono stati coinvolti nel progetto ITAT4148 e vi hanno collaborato. Di conseguenza le strutture create durante il processo possono essere utilizzate e ulteriormente approfondite. All'epoca gli stakeholder, i comuni e le istituzioni erano già coinvolti in tutti e tre i territori e quindi la comunicazione e il coinvolgimento risultano facilitati.

Partenariato

Descrivere la struttura del partenariato e spiegare perché questi partner sono necessari per implementare il progetto e per raggiungere gli obiettivi del progetto e in che misura vi è una sufficiente capacità tecnica amministrativa e finanziaria. Descrivere il contributo di ogni partner al progetto.

Descrivere la prevista cooperazione per lo sviluppo e l'attuazione del progetto (criteri di cooperazione ai sensi dell'art. 23 (4) del Regolamento n. 2021/1059) e spiegare la collaborazione del personale e/o finanziaria nel progetto.

I partner hanno dipendenti esperti che hanno familiarità con l'attuazione di progetti e finanziamenti o si affideranno a strutture esterne tenendo per sé la supervisione e il coordinamento generale. La collaborazione di volontari contribuisce alla valorizzazione e alla diffusione. Tutti i partner sono finanziariamente in grado di gestire le attività e l'amministrazione.

In qualità di capofila, l'RMO garantirà anche una corretta attuazione e un intenso scambio tra i territori e i GAL.

Principi orizzontali

Sviluppo sostenibile

Descrivere in che misura il progetto sia capace di generare ricadute positive anche di lungo periodo sul contesto ambientale in particolare che contributo viene dato dal progetto al principio dello sviluppo sostenibile, tenendo conto degli obiettivi di sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite, dell'accordo di Parigi e del principio "Do No Significant Harm" (DNSH - non arrecare danni significativi).

Neutrale

Un progetto sulla democrazia con aspetti transfrontalieri non ha solo effetti politici ma anche ecologici. Concentrandosi sui principi democratici, si rafforza la partecipazione dei (giovani) cittadini, che a lungo termine può portare a una maggiore consapevolezza ambientale. Una cittadinanza informata è più propensa a sostenere iniziative ecologiche.

In relazione agli obiettivi di sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite, il progetto contribuisce a migliorare le opportunità educative (Obiettivo 4) promuovendo la comprensione dei processi democratici e delle questioni ambientali. Anche il rafforzamento delle comunità locali (Obiettivo 11) potrebbe avere un impatto positivo sull'ambiente, poiché comunità ben informate e impegnate hanno maggiori probabilità di promuovere pratiche sostenibili.



ITAT4902-MP-005

**Proposta progettuale
DL_Demo 2**

Interreg
Italia-Österreich



Co-funded by
the European Union

Parità di genere

Integrazione di genere

Idealmente, le società democratiche si sforzano di ottenere pari diritti e pari opportunità per tutti i cittadini. Quando le persone si impegnano attivamente nel processo democratico, spesso diventano più sensibili alle questioni di uguaglianza e si impegnano maggiormente per i diritti e le preoccupazioni di tutti i generi.

La democrazia incoraggia la discussione aperta e lo scambio di opinioni diverse, che possono contribuire a sfidare gli stereotipi e i pregiudizi di genere.

Tuttavia, gli effetti non si verificano automaticamente, ma dipendono dalla partecipazione attiva dei cittadini.

Pari opportunità

Positivo

La democrazia da sola non risolve automaticamente tutte le sfide legate alle pari opportunità. Ma una base democratica può creare lo spazio per la discussione, l'attivismo e il cambiamento politico che, in ultima analisi, contribuiscono a rafforzare le pari opportunità.

In una società democratica, tutti i cittadini hanno potenzialmente pari opportunità di partecipazione ai processi politici. Impegnandosi con i principi e i valori democratici, le persone possono essere sensibilizzate sull'importanza delle pari opportunità.

Management

Come è coordinato il progetto?

Chi è responsabile del coordinamento del progetto? Esiste un coordinatore principale del progetto o le strutture di gestione sono condivise tra i partner? Quali sono le strutture e i processi di gestione? Come funziona la comunicazione interna?

Il LP e i partner del progetto si dividono i compiti. Ciascuno è responsabile delle proprie attività e delle relazioni pubbliche nel proprio territorio. Il LP si occupa del coordinamento delle attività transfrontaliere congiunte in collaborazione e consultazione con i partner del progetto.

Quali misure si intende intraprendere per assicurare la qualità del progetto?

Descrivere approcci e processi specifici, nonché partner responsabili. Come viene gestita la gestione dei rischi/problemi? Se si sta pianificando una valutazione del progetto, descrivere qui lo scopo e l'ambito.

La qualità e il successo del progetto possono essere garantiti attraverso il dialogo continuo tra i partner, la collaborazione con gli stakeholder locali e la riflessione interna.

Quali attività di comunicazione si intendono realizzare per comunicare efficacemente il progetto?



ITAT4902-MP-005

**Proposta progettuale
DL_Demo 2**

Interreg
Italia-Österreich



Co-funded by
the European Union

Chi coordina la comunicazione del progetto e come si garantisce che tutti i partner siano coinvolti? In che modo la funzione di comunicazione aiuterà a diffondere i risultati del progetto?

I partner informeranno i loro stakeholder / i comuni, le istituzioni e il pubblico in generale del territorio del CLLD Dolomiti Live attraverso i nostri siti web, Facebook, newsletter e canali interni e invieremo anche comunicati stampa.

Come sarà organizzata la gestione finanziaria del progetto e la rendicontazione delle attività e del budget? Descrivete l'approccio all'interno del partenariato e nei confronti delle autorità del programma.

Definire le responsabilità, le scadenze nei flussi finanziari, i processi di reporting, i trasferimenti relativi al progetto, le restituzioni, ecc.

I partner di progetto gestiranno i flussi finanziari secondo le modalità previste dal programma e dalle normative nazionali. Sarà premura dei partner predisporre una "pista di controllo" che consenta in maniera chiara la gestione delle spese e dei rimborsi. Poiché per i progetti fino a 200 mila euro è prevista una rendicontazione sugli output, i partner di progetto allegano alla proposta progettuale una scheda degli output con indicati anche i documenti che dovranno essere esibiti per dimostrare il raggiungimento dei medesimi.

Effetti duraturi

Proprietà

Descrivere chi fornirà supporto finanziario e istituzionale per gli output/servizi (ad es. strumenti) sviluppati dal progetto e descrivere come questi output/servizi saranno integrati nel lavoro delle organizzazioni competenti.

Per la Fondazione: Il supporto finanziario si attua attraverso il cofinanziamento della Fondazione Società Bellunese che si occupa anche del controllo finanziario del progetto; il supporto istituzionale sarà regolato anche da accordi di programma con le Istituzioni locali (Magnifica Comunità del Cadore) e dagli stakeholder individuati prima e durante il progetto come ad esempio aziende e altri Enti; Il coinvolgimento integrerà questi stakeholder anche con il coinvolgimento diretto nello svolgimento dei seminari e degli eventi. I partner mettono a disposizione del pubblico interessato le loro esperienze e le informazioni acquisite durante il progetto.

Descriva come e da chi verranno utilizzati i Suoi prodotti / servizi dopo la fine del progetto.

Alcuni prodotti / servizi dovrebbero essere utilizzati dai gruppi interessati (partner del progetto o altri) dopo il periodo del progetto per avere un effetto duraturo sull'area del programma e sulla popolazione. Descrivere come e da chi verranno utilizzati i prodotti / servizi dopo la fine del progetto.

I tre GAL continueranno a portare avanti il tema nel CLLD Dolomiti. Come nel progetto precedente, i partner del progetto metteranno i risultati a disposizione di tutte le parti interessate. Coinvolgendo gli stakeholder, i comuni e le istituzioni, essi saranno attivi da moltiplicatori.

Trasferibilità



ITAT4902-MP-005
Proposta progettuale
DL_Demo 2

Interreg
Italia-Österreich



Co-funded by
the European Union

Alcuni degli output / servizi forniti possono essere adattati o sviluppati per essere utilizzati da altri segmenti di pubblico o in altre aree. Cosa verrà fatto per assicurare che i gruppi interessati siano consapevoli dei risultati e possano utilizzarli?

Forniamo informazioni attraverso tutti i canali a nostra disposizione, la stampa e gli eventi.
I diversi approcci ai processi democratici del progetto consentono di trasferirli ad altri utenti o aree idonee.

**ITAT4902-MP-005****Proposta progettuale
DL_Demo 2****Interreg**
Italia – ÖsterreichCo-funded by
the European Union**Attività e costi****LP - Attività e costi**

Trimestre di inizio previsto	Trimestre di fine previsto	Importo
2024-Q1	2025-Q4	€ 60.400,00

Descrizione delle attività

Laboratori scolastici Verranno offerte alle scuole dei laboratori per preparare gli alunni alle conferenze di narrazione e per raggiungere un maggior numero di studenti. Saranno messi a disposizione temi differenti da elaborare con classi di studenti Vengono proposti p.e. argomenti come: a) Pianificazione territoriale. Come vedo il mio luogo? E come si potrebbe realizzare? I bambini/ragazzi devono prima disegnare il luogo dei loro sogni e pianificare edifici, sentieri, parchi ecc. Successivamente viene fornita loro una pianta reale di un villaggio o di una città sulla quale dovranno sviluppare il proprio piano. Nel corso del processo, imparano l'arte del compromesso. Dovrebbero rendersi conto di come funziona un luogo, di ciò che è necessario perché una comunità funzioni, dei compromessi che devono essere fatti tra i diversi interessi, ecc. Questo laboratorio è particolarmente adatto a rendere più comprensibile la democrazia, da un lato, e a mostrare come nascono i processi politici, quanto lavoro comportano e che non possono essere arbitrari. b) Alimentazione: Da dove viene il nostro cibo? Come si sono sviluppati i cosiddetti piatti tradizionali e cosa hanno a che fare con l'economia? Utilizzando piatti specifici, i giovani imparano a conoscere meglio il proprio cibo, ad esempio da dove proviene la loro merenda, perché questa merenda è storicamente comune nella loro regione, quali sono le connessioni economiche e geografiche e quale influenza ha il loro comportamento alimentare sull'ambiente e sull'economia o è influenzato da questi. In un laboratorio di due o tre ore, i bambini/ragazzi non solo verranno introdotti a questi argomenti, ma pianificheranno e agiranno autonomamente per scoprire quali effetti ha il loro comportamento sulla comunità e come agiscono i politici su questi temi. Questo blocco è rivolto ai bambini della scuola primaria del 4° anno da un lato e ai bambini della scuola secondaria del 4° e 5° anno dall'altro. Colloqui con gli insegnanti Per aiutare le scuole a selezionare i bambini/ragazzi, si terranno colloqui preliminari con gli insegnanti o i direttori didattici interessati. Anche la preparazione dei workshop viene sostenuta in questo modo. Giornata della democrazia per le scuole A tal fine, i giovani discuteranno i risultati in un forum di alunni e continueranno a lavorare sui temi emersi dalle discussioni sulla narrazione. Saranno accompagnati da esperti. Questo blocco è rivolto agli studenti che hanno partecipato alle discussioni sulla narrazione. Ci sarà un unico grande evento in un'unica sede o tre eventi paralleli, ma sempre con studenti delle tre regioni dell'Osttirol che sono in rete digitale. Presentazione dei risultati Saranno invitati i partner, i politici, i rappresentanti dei media e altre parti interessate. Saranno invitate anche le scuole partecipanti. Saranno presentati i risultati e, sulla base di questi, le raccomandazioni. L'attività transfrontaliera: I partner redigeranno un documento che fornisca una panoramica dalla situazione iniziale a una sintesi dei risultati raggiunti. Il documento digitale sarà illustrato con foto che verranno fatte durante la realizzazione del progetto. Come premessa verrà redatta un'introduzione bilingue congiunta. La traduzione sarà effettuata dai partner stessi e fa parte della cooperazione transfrontaliera. Per la creazione del documento si terrà una riunione di lavoro congiunta, durante la quale verranno esaminati anche i risultati del progetto in Val Pusteria.

Costi attività - servizi esterni
€ 60.400,00**Descrizione importo previsto**

Sviluppo del progetto, realizzazione di tutti i workshop, contenuti tematici ed eventi, comunicati stampa, relazioni, presentazione dei risultati; supporto tecnico per il LP.

PP1 - Attività e costi

Trimestre di inizio previsto	Trimestre di fine previsto	Importo
2024-Q1	2025-Q4	€ 59.820,00

Descrizione delle attività

La fondazione realizzerà le seguenti attività attraverso l'acquisizione di un servizio esterno: 1. Indagine conoscitiva sui giovani che abitano il contesto territoriale bellunese. Obiettivi dell'indagine: 1.1. come leggono il nostro territorio in termini di criticità storiche ed emergenti, e opportunità potenziali 1.2. cosa ritengono attrattivo in un territorio e come definiscono la qualità della vita: - quali elementi/variabili rendono un ambiente favorevole allo sviluppo sostenibile - quali sono le risorse presenti ritenute competitive e cruciali 1.3. come percepiscono il "bene comune" 1.4. livello di interesse alle progettualità rivolte al proprio territorio, in termini di possibili azioni da intraprendere per dare futuro sostenibile alle comunità locali. 2. Realizzazione di un percorso di 100 ore complessive di attività diverse (outdoor, formazione, seminari, laboratori), rivolte ai giovani del territorio. 3. Gestione della comunicazione del progetto sulle diverse attività da realizzare, realizzate e sugli esiti raggiunti.

&nbsp;



ITAT4902-MP-005

**Proposta progettuale
DL_Demo 2**

Interreg
Italia – Österreich



**Co-funded by
the European Union**

Costi attività - servizi esterni

€ 55.820,00

Descrizione importo previsto

L'indagine conoscitiva sui giovani, il laboratorio di formazione e la disseminazione dei risultati sul territorio saranno fornite da un servizio esterno che la Fondazione società bellunese acquisirà mediante un preventivo richiesto a 5 agenzie.

Costi attività - infrastrutture

€ 4.000,00

Descrizione importo previsto

(15 euro come da costi standard per 266,66 ore) La Fondazione non ha personale proprio ed non opera a scopo di lucro. Il presidente e il vicepresidente coordineranno la ricerca dell'OUTPUT 1, daranno supporto all'ideazione del corso, parteciperanno alla cabina di regia, terranno i rapporti con il fornitore del servizio e avranno una funzione di coordinamento generale

PP2 - Attivita e costi

Trimestre di inizio previsto

2024-Q1

Trimestre di fine previsto

2025-Q4

Importo

€ 40.566,05

Descrizione delle attività

Nasce un luogo L'obiettivo del progetto è quello di riprogettare un luogo pubblico insieme a giovani e giovani adulti attraverso un processo di co-creazione partecipata in sette comuni del bacino d'utenza del Servizio Giovanile di Brunico, a Brunico, a Valdaora, a Perca, a Falzes, a Rasun- Anterselva, a San Lorenzo e a Terento. Per gli adolescenti e i giovani adulti, è particolarmente importante rendere la democrazia tangibile e percepibile. Devono mantenere la fiducia nei processi democratici attraverso progetti mirati in cui le loro opinioni e idee siano messe al primo posto. Questo aumenta automaticamente la motivazione e l'interesse politico dei giovani cittadini. All'inizio del progetto sarà organizzato un incontro di scambio con i rappresentanti dei giovani dei sette comuni e i responsabili della gioventù dei comuni. In questo incontro viene spiegata l'idea di base del progetto e i giovani e i responsabili della gioventù entrano in contatto tra loro per la prima volta. In sostanza, in ogni comunità si creerà un nuovo luogo di incontro e di scambio per giovani e anziani. Oltre ai posti a sedere progettati individualmente con giochi da tavolo incisi, è prevista anche una biblioteca itinerante. A tal fine, si cerca anche la collaborazione con le biblioteche locali che si occupano della biblioteca itinerante. L'obiettivo dell'incontro è quello di definire, attraverso metodi partecipativi, un luogo concreto di trasformazione in ogni comune. Vengono raccolte le idee e i suggerimenti dei giovani e viene poi selezionato un luogo adatto insieme ai responsabili della gioventù. I giovani cittadini imparano a fare dei compromessi e a capire come vengono prese decisioni partecipative e democratiche. Non appena la posizione esatta è stata definita, inizia la pianificazione concreta della riprogettazione. I giovani ricevono varie idee dal Servizio Giovanile di Brunico sulla progettazione dei posti a sedere e delle biblioteche itineranti. Il loro compito è ora quello di elaborare i loro desideri personali per la riprogettazione in piccoli gruppi per la loro comunità d'origine. Il piano viene poi discusso, modificato e adattato di nuovo in una conversazione con i responsabili della gioventù. Dopo l'incontro, ogni comune avrà un piano concreto per la modificazione della piazza pubblica. La realizzazione concreta degli oggetti di modificazione è a carico di una falegnameria locale. Soprattutto, viene attribuita grande importanza all'aspetto della sostenibilità e della regionalità. In primavera, insieme a un gruppo di giovani, verrà modificato il luogo prescelto. Gli oggetti vengono allestiti e collocati presso la falegnameria, gli operai comunali responsabili, gli addetti del Servizio Giovanile e i giovani cittadini. Colorando gli oggetti i ragazzi possono ancora una volta dare libero sfogo alla propria creatività. Per fare sì che i passanti e tutti i visitatori comprendano il contesto del progetto e ne siano a conoscenza, in ogni villaggio sarà installato un pannello informativo. Tutti coloro che non sono stati attivamente coinvolti nel progetto dovrebbero anche essere resi consapevoli di quanto sia importante per una democrazia funzionante e vissuta ascoltare le opinioni, i desideri e le idee delle giovani generazioni, prenderli sul serio e attuarli. Una componente del progetto è anche la realizzazione di una grafica che ritragga tutti i luoghi modificati nei sette comuni. In questo modo si crea un elemento di legame tra i comuni. L'intero corso del progetto sarà accompagnato anche filmicamente. A partire dalla pianificazione dei luoghi fino alla realizzazione concreta. Questo sarà montato in un cortometraggio che cattura la genesi del progetto. Questo sarà condiviso sui canali dei social media in modo che ancora più persone siano rese consapevoli del progetto e sensibilizzate al tema di una democrazia vissuta. Viene inoltre documentato l'intero svolgimento del progetto. L'attività transfrontaliera: I partner redigeranno un documento che fornisca una panoramica dalla situazione iniziale a una sintesi dei risultati raggiunti. Il documento digitale sarà illustrato con foto che verranno fatte durante la realizzazione del progetto. Come premessa verrà redatta un'introduzione bilingue congiunta. La traduzione sarà effettuata dai partner stessi e fa parte della cooperazione transfrontaliera. Per la creazione del documento si terrà una riunione di lavoro congiunta, durante la quale verranno esaminati anche i risultati del progetto in Val Pusteria.

**ITAT4902-MP-005**Proposta progettuale
DL_Demo 2**Interreg**
Italia-ÖsterreichCo-funded by
the European Union**Costi attività - servizi esterni**

€ 39.739,09

Descrizione importo previsto

Realizzazione partecipata di aree ricreative in spazi pubblici: realizzazione tecnica di elementi modulari di lettura/relax in spazi pubblici; Relazioni pubbliche: creazione di una mappa grafica; riprese dell'intero processo; costi di stampa per il pannello informativo partecipativo allegato agli elementi di lettura/relax; Spese di ufficio e amministrazione (4%)

Costi attività - infrastrutture

€ 826,96

Descrizione importo previsto

materiale pittorico per la progettazione di elementi modulari di lettura/relax in spazi pubblici.

Piano finanziario

Ruolo	Area	NUTS3	Denominazione	Fondi UE (FESR)	Cofinanziamento nazionale	Risorse proprie	Costi totali
LP	TIR	AT333	Regionsmanagement Osttirol	38.656,00 € 64,00 %	9.664,00 € 16,00 %	12.080,00 € 20,00 %	60.400,00 €
PP1	VEN	ITH33	Fondazione Società Bellunese	38.284,80 € 64,00 %	9.571,20 € 16,00 %	11.964,00 € 20,00 %	59.820,00 €
PP2	BLZ	ITH10	Servizio Giovanile di Brunico	33.075,96 € 78,40 %	8.268,99 € 19,60 %	843,74 € 2,00 %	42.188,69 €
				110.016,76 € 67,74 %	27.504,19 € 16,94 %	24.887,74 € 15,32 %	162.408,69 €

Contributi in natura dei partner di progetto

Ruolo	Area	NUTS3	Denominazione	Costo imprenditore	Lavoro volontario
LP	TIR	AT333	Regionsmanagement Osttirol	No	No
PP1	VEN	ITH33	Fondazione Società Bellunese	No	No
PP2	BLZ	ITH10	Servizio Giovanile di Brunico	No	No

Tasso forfettario applicato ai partner di progetto

Ruolo	Importo tasso forfettario per spese di ufficio e amministrazione (10% su personale)	Importo tasso forfettario per spese di viaggio e soggiorno (5% su personale)	Spese forfait ufficio e amministrazione su servizi attrezzature e infrastrutture
LP	0,00 € 0,00 %	0,00 € 0,00 %	0,00 € 0,00 %
PP1	0,00 € 0,00 %	0,00 € 0,00 %	0,00 € 0,00 %
PP2	0,00 € 0,00 %	0,00 € 0,00 %	1.622,64 € 4,00 %

&nbsp;



Entrate

Entrate che vengono generate durante la durata del progetto o dopo la sua conclusione devono essere indicate nella domanda e nella rendicontazione e possono essere utilizzate per finanziare i fondi propri.

Ruolo	Area	NUTS3	Denominazione	Entrate previste	Importo
LP	TIR	AT333	Regionsmanagement Osttirol	No	0,00 €
PP1	VEN	ITH33	Fondazione Società Bellunese	No	0,00 €
PP2	BLZ	ITH10	Servizio Giovanile di Brunico	No	0,00 €
					0,00 €

Ubicazione

Qualora le attività del progetto vengano svolte al di fuori dell'area di Programma o il PP ha la sede fuori programma, le spese sono ammissibili, se espressamente indicate nel progetto. Si prega di fornire informazioni nel campo sottostante.

Ruolo	Area	NUTS3	Denominazione	Attuazione fuori area di programma	Importo
LP	TIR	AT333	Regionsmanagement Osttirol	No	0,00 €
PP1	VEN	ITH33	Fondazione Società Bellunese	No	0,00 €
PP2	BLZ	ITH10	Servizio Giovanile di Brunico	No	0,00 €
					0,00 €

Dettaglio costi progetto

Ruolo	Personale	Spese di ufficio e amministrazione	Viaggio	Servizi esterni	Attrezzature	Infrastrutture	Totale costi
LP	0,00 € 0,00 %	0,00 € 0,00 %	0,00 € 0,00 %	60.400,00 € 100,00 %	0,00 € 0,00 %	0,00 € 0,00 %	60.400,00 €
PP1	0,00 € 0,00 %	0,00 € 0,00 %	0,00 € 0,00 %	55.820,00 € 93,31 %	0,00 € 0,00 %	4.000,00 € 6,69 %	59.820,00 €
PP2	0,00 € 0,00 %	1.622,64 € 3,85 %	0,00 € 0,00 %	39.739,09 € 94,19 %	0,00 € 0,00 %	826,96 € 1,96 %	42.188,69 €
Totale costi	0,00 € 0,00 %	1.622,64 € 1,00 %	0,00 € 0,00 %	155.959,09 € 96,03 %	0,00 € 0,00 %	4.826,96 € 2,97 %	162.408,69 €

Milestones e Output

LP

**ITAT4902-MP-005****Proposta progettuale
DL_Demo 2****Interreg**
Italia-ÖsterreichCo-funded by
the European Union

Numero	Quantificabile	Data raggiungimento	Importo
1	Si	31/12/2025	€ 15.120,00
Titolo milestone IT SVILUPPO DEL PROGETTO E PRESENTAZIONE DEI RISULTATI			
Descrizione dettagliata IT I colloqui e i workshop di storytelling vengono monitorati e analizzati scientificamente e viene redatta una relazione finale. Compilazione di un opuscolo in formato PDF (transfrontaliero) con relazioni sulle attività dei partner, una corrispondente introduzione e una visita transfrontaliera in Val Pusteria per un incontro transfrontaliero dei partner con scambio di informazioni. È previsto anche un comunicato stampa/ conferenza stampa con la presentazione dei risultati.			
Documenti/prove giustificativi IT Elenco presenze Documentazione fotografica documentazione con foto Rapporti stampa comunicati stampa Rapporto scientifico			

Numero	Quantificabile	Data raggiungimento	Importo
2	Si	31/12/2025	€ 17.280,00
Titolo milestone IT STORYTELLING			
Descrizione dettagliata IT Un massimo di 25 alunni di cinque scuole sono divisi in cinque gruppi. A ogni gruppo viene assegnato un facilitatore che modera le discussioni di gruppo con uno stile di narrazione. Partendo da una domanda iniziale ("Cosa significa per te la democrazia?"), i giovani portano con sé un oggetto che per loro simboleggia la democrazia. A turno spiegano perché hanno scelto l'oggetto in questione e cosa significa esattamente per loro nel contesto della democrazia. Sulla base di ciò, la discussione si sviluppa sulla base di cinque domande chiave. Il moderatore interviene il meno possibile nella discussione, che è invece determinata dai giovani stessi. Questo blocco è previsto per gli studenti delle classi 4 ^a e 5 ^a delle superiori e delle sette scuole secondarie del Tirolo orientale. Nelle altre due regioni, saranno selezionate le stesse fasce d'età e tipi di scuole comparabili. In totale ci saranno al massimo quattro appuntamenti. Il sistema di selezione sarà concordato con le scuole. Dovrebbe trattarsi di un gruppo il più possibile eterogeneo e non dovrebbe riguardare solo gli alunni politicamente interessati o gli alunni preferiti.			
Documenti/prove giustificativi IT Invito Elenco presenze Documentazione fotografica Verbale Documentazione del seminario			

Numero	Quantificabile	Data raggiungimento	Importo
3	Si	31/12/2025	€ 22.600,00
Titolo milestone IT 20 LABORATORI SCOLASTICI NELLE SCUOLE ELEMENTARI, Medie e SUPERIORI inclusi colloqui con gli insegnanti			
Descrizione dettagliata IT In un laboratorio scolastico, i bambini e i ragazzi vengono istruiti su argomenti (ad esempio, alimentazione: Da dove viene il nostro cibo? Come si sono sviluppati i cosiddetti piatti tradizionali e cosa hanno a che fare con l'economia? Utilizzando piatti specifici, i ragazzi imparano a conoscere meglio la propria alimentazione, ad esempio da dove proviene il loro spuntino, perché questo spuntino è storicamente comune nella loro regione, quali sono le connessioni economiche e geografiche e quale influenza ha il loro comportamento alimentare sull'ambiente e sull'economia o è influenzato da questi). Gli argomenti vengono concordati in anticipo con la scuola. Per aiutare le scuole a selezionare i bambini/ragazzi, si tengono discussioni preliminari con gli insegnanti o i dirigenti scolastici interessati. Anche la preparazione dei workshop viene supportata in questo modo. Le scuole vengono selezionate insieme ai rappresentanti delle tre associazioni di pianificazione. Le tre associazioni di pianificazione forniscono il proprio finanziamento per l'intero progetto.			
Documenti/prove giustificativi IT Inviti Elenchi delle presenze Documentazione fotografica Verbali Documentazione del seminario			

Numero	Quantificabile	Data raggiungimento	Importo
4	Si	31/12/2025	€ 5.400,00
Titolo milestone IT GIORNATA DELLA DEMOCRAZIA			
Descrizione dettagliata IT Questo blocco ha lo scopo di unire i partecipanti delle varie regioni e scuole del Tirolo Orientale. A tal fine, i giovani discuteranno i risultati in un forum studentesco e continueranno a lavorare sui temi emersi dalle discussioni di storytelling. Per questo processo, saranno accompagnati da moderatori in termini di organizzazione e contenuti. Questo blocco è rivolto agli studenti che hanno partecipato alle discussioni sulla narrazione. È previsto un evento in una sede, probabilmente a Lienz.			
Documenti/prove giustificativi IT Invito Elenco presenze Documentazione fotografica Verbale Documentazione del seminario			

&nbsp;

**ITAT4902-MP-005**Proposta progettuale
DL_Demo 2**Interreg**
Italia-ÖsterreichCo-funded by
the European Union**PP1**

Numero	Quantificabile	Data raggiungimento	Importo
1	Si	31/12/2025	€ 6.500,00
Titolo milestone IT REPORT INDAGINE "GIOVANI, TERRITORIO E FUTURO"			
Descrizione dettagliata IT Indagine conoscitiva sui giovani che abitano il contesto territoriale bellunese. Partendo da un'analisi degli studi già realizzati sul tema (dai Gal o da altri progetti europei), attraverso indagini ad un campione significativo di giovani, almeno 20 e attraverso l'organizzazione di focus group in presenza o per via telematica. I risultati del report e dell'attività formativa verranno sintetizzati e pubblicati su un elaborato (PDF) comune a tutti i partner. La pubblicazione accoglierà i testi dei partner e un'introduzione finale comune bilingue. L'intero documento sarà messo a disposizione degli stakeholders.			
Documenti/prove giustificativi IT Drucksorten materiale stampato: documento (pdf) dello studio realizzazto			

Numero	Quantificabile	Data raggiungimento	Importo
2	Si	31/12/2025	€ 39.500,00
Titolo milestone IT "LABORATORIO DI FUTURO"			
Descrizione dettagliata IT Realizzazione di un percorso di 100 ore complessive di attività diverse (outdoor, formazione, seminari, laboratori), rivolte ai giovani del territorio. Gli incontri verranno svolti con modalità partecipative e attive. Alcuni incontri potranno essere svolti in modalità residenziale, perché la condivisione di "spazi e tempi" in modo intensivo permettono di rafforzare le competenze sociali e l'apprendimento cooperativo.			
Documenti/prove giustificativi IT foglio presenze documentazione con foto materiale stampato			

Numero	Quantificabile	Data raggiungimento	Importo
3	Si	31/12/2025	€ 13.820,00
Titolo milestone IT "DISSEMINAZIONE SUL TERRITORIO"			
Descrizione dettagliata IT Gestione della comunicazione del progetto sulle diverse attività da realizzare, realizzate e sugli esiti raggiunti. L'attività avrà valenza transfrontaliera: i Partner verranno invitati ai 3 momenti di condivisione per massimizzare il confronto sui temi, la generazione di nuovi spunti di lavoro e la diffusione di quanto realizzato.			
Documenti/prove giustificativi IT foglio presenze documentazione con foto comunicati stampa Locandine e inviti evento			

PP2

Numero	Quantificabile	Data raggiungimento	Importo
1	No	31/12/2025	€ 36.497,32
Titolo milestone IT Realizzazione partecipata di aree ricreative negli spazi pubblici			
Descrizione dettagliata IT Attraverso il processo di co-progettazione partecipativa, un luogo pubblico in sette comuni del territorio di riferimento del Servizio giovanile di Brunico - Brunico, Valdaora, Perca, Falzes, Rasun-Anterselva, S. Lorenzo e Terento - sarà riprogettata insieme a giovani. In ogni località, gli oggetti di design vengono costruiti e collocati con la falegnameria, gli operai comunali responsabili, i dipendenti del servizio giovanile e i giovani. Gli oggetti vengono anche colorati dai giovani.			
Documenti/prove giustificativi IT Documentazione fotografica Foglio presenze Breve video realizzato (che accompagna l'intero processo)			

&nbsp;



Numero	Quantificabile	Data raggiungimento	Importo
2	No	31/12/2025	€ 4.068,73
Titolo milestone IT Relazioni pubbliche			
Descrizione dettagliata IT Il processo di realizzazione partecipata dei siti ricreativi è accompagnato da un filmato; il prodotto finale è un breve video che mostra tutti i nuovi siti ridisegnati e può essere utilizzato a scopo pubblicitario. Inoltre, verrà creata una mappa grafica che registra tutti i luoghi ristrutturati nei sette comuni. Cartelli informativi attireranno l'attenzione di persone esterne sul progetto e richiameranno l'attenzione sugli altri luoghi.			
Documenti/prove giustificativi IT Breve video realizzato (che accompagna l'intero processo) Creazione di una mappa grafica dei luoghi ristrutturati PDF del pannello informativo Documentazione fotografica dei pannelli informativi installati			

Numero	Quantificabile	Data raggiungimento	Importo
3	No	31/12/2025	€ 1.622,64
Titolo milestone IT Spese per uffici e amministrazione (4%)			
Descrizione dettagliata IT -			
Documenti/prove giustificativi IT -			